

Module Biodiversité : planning

Semaine du	Mardi	Jeudi
14.01.2019		
21.01.2019		2
28.01.2019		2
04.02.2019	4	2
11.02.2019	4	2
18.02.2019		
25.02.2019		2
04.03.2019	4	2
11.03.2019	4	2
18.03.2019	4	2
25.03.2019		
01.04.2019		
08.04.2019		
15.04.2019		
22.04.2019	Oraux 24/04 13-17	
22.04.2019	sortie terrain (23/04)	

Mardi 23 avril 2019 : sortie sur l'île Sainte Marguerite avec un garde de l'ONF; découverte du milieu (faune, flore) et introduction à la gestion forestière

Module Biodiversité : ce qui est à rendre

- rapport à rendre avant le 21 avril, par email : francour@unice.fr : **Est-il possible de réparer la Nature ?**

Un travail de réflexion **personnel**; à rendre en 4 pages maximum + un résumé en une page (**votre devoir sera évalué par plusieurs d'entre vous sur la seule base de ce résumé**)

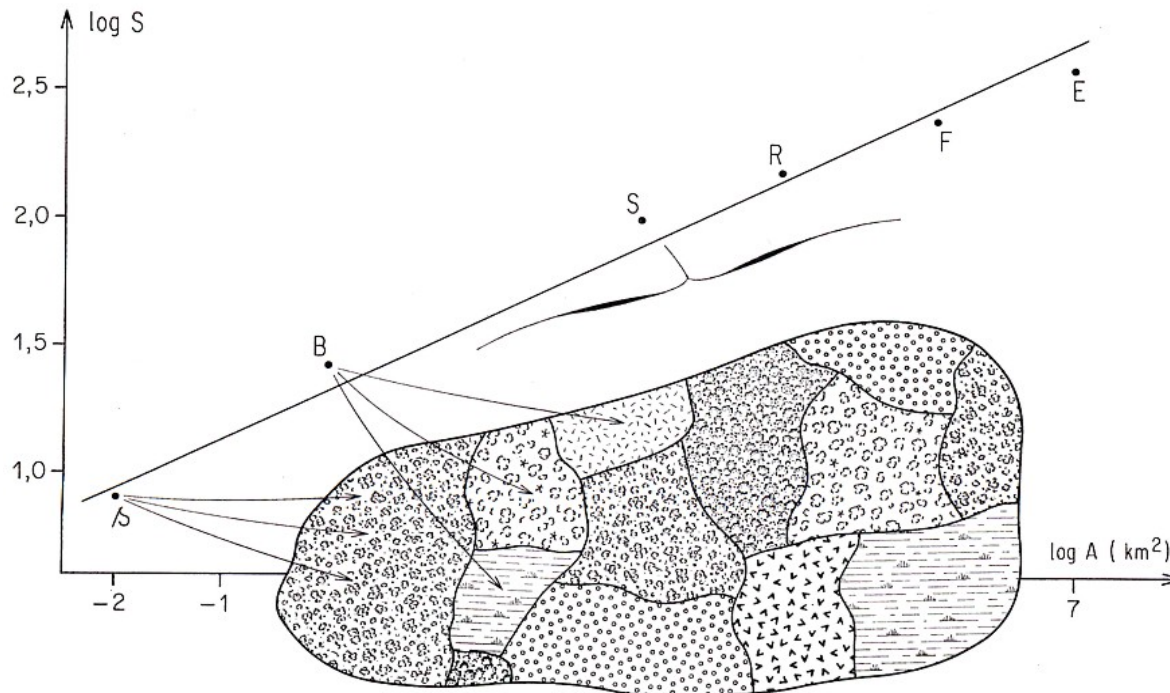
- présentation Powerpoint (24/04; 13:00 à 17:00 salle Risso):
 - choisir une espèce, une « entité »
 - ou choisir une menace, une activité anthropique
 - décrire en quoi cette entité est menacée et les conséquences de sa raréfaction ou disparition
 - ou décrire en quoi cette activité menace la biodiversité
 - cela pourrait servir d'illustration au cours
- travail par groupe de 3 : me donner les groupes et le sujet **avant le 07/02 par email** (francour@unice.fr)
- présentation orale : **24/04 à partir de 13:00, salle Risso**
- vous serez notés sur la présentation (pertinence, clarté), votre exposé oral et vos réponses.

Powerpoint

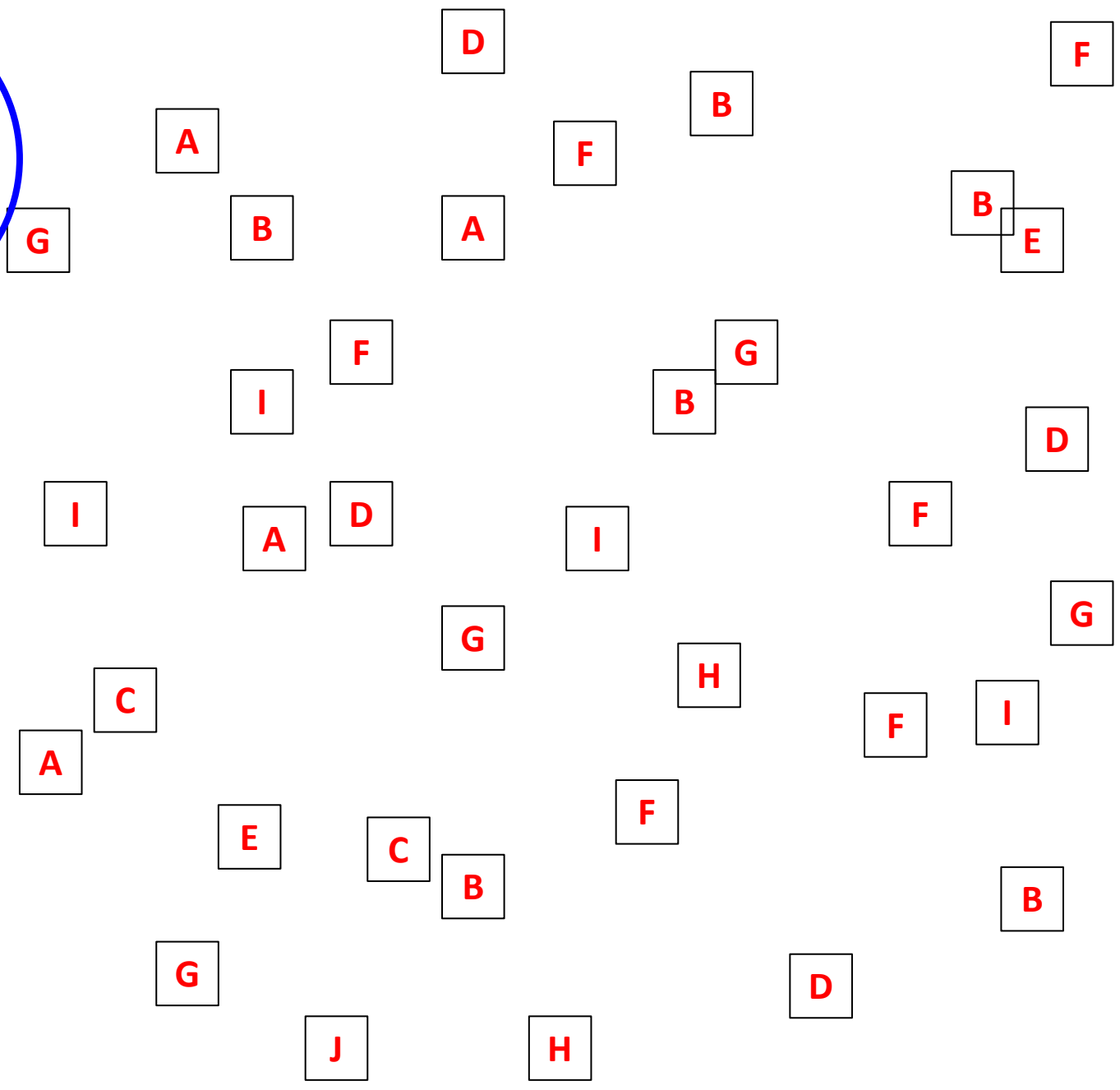
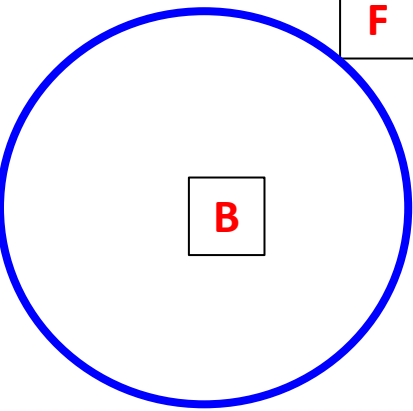
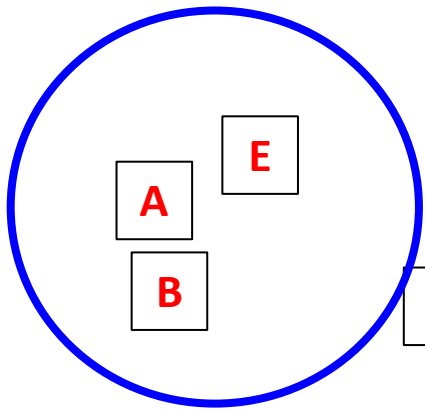
- vous disposez de 15 minutes : 10 minutes de présentation et 5 minutes de questions; soit 1 diapo titre/noms + 8-10 diapos maxi
- il est demandé que tous les membres du groupe parlent
- pas de format spécifique imposé
- éviter les animations et préférer des présentations simples, illustrées, avec peu de texte ou du texte concis; les fonds très colorés sont généralement à proscrire
- si vous mentionnez des sources (bibliographie, sources des images), faites le de façon succincte, en petit caractères
- si vous avez des informations très détaillées que vous n'exposez pas dans la présentation, vous pouvez les mettre à la fin du diaporama et ne les montrez qu'éventuellement en fonction des questions posées
- vous serez notés sur la présentation (pertinence, clarté), votre exposé oral et vos réponses
- il faudra me fournir les présentations au format PPT ou PPTX la veille au soir de l'exposé.

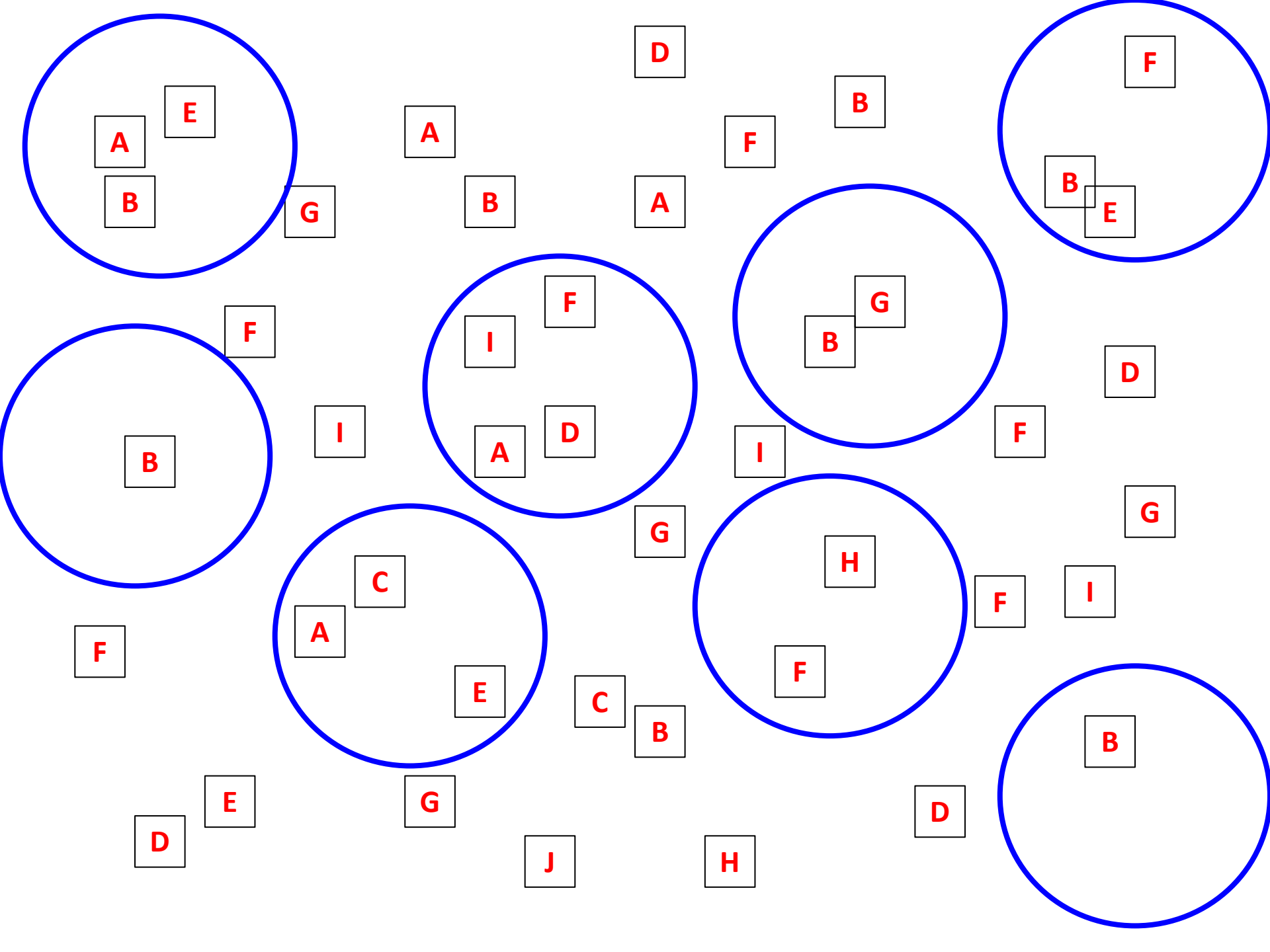
Module Biodiversité : ce qui est à rendre

- travail à rendre : **Relation diversité spécifique / surface**



(d'après Blondel, 1995)





Esp.	1	2	3	4	5	6	7	8
A	x		x	x				
B	x	x			x		x	x
C			x					
D				x				
E	x		x					x
F				x		x		x
G					x			
H						x		
I				x				
J								
Σ	3	3	4	7	8	9	9	9

Module Biodiversité : ce qui est à rendre

- travail à rendre : **Relation diversité spécifique / surface**

Il vous est demandé d'analyser la relation existant entre la surface et la diversité spécifique (végétale).

Pour cela, dans le Parc de Valrose, procédez de la façon suivante :

- choisissez au hasard un endroit
- imaginez un cercle fictif de 1 m de rayon
- comptez le nombre d'espèces végétales différentes présentes (faites des photos si vous n'êtes pas capables de mettre un nom dessus)
- déplacez vous au hasard (voir plus bas) sur un nouveau point et recommencez

Comment se déplacer au hasard ?

- vous pouvez générer sous Excel par exemple deux tables de nombres au hasard : une entre 10 et 30 et une autre entre 0 et 360
- la première vous servira, à partir de votre position à vous déplacer de x pas; la deuxième vous donnera la direction en degré

Module Biodiversité : ce qui est à rendre

Comment établir la relation ?

- vous obtiendrez un tableau ressemblant à celui-ci (données par zone de comptage et données cumulées sur l'ensemble des comptages)
- il est recommandé de faire au moins 30 surfaces élémentaires
- si vous avez le temps, vous pouvez faire cela pour les zones entretenues (gazon, parterre de fleur) et pour les zones moins ou pas entretenues du tout.

Que faut-il rendre ?

- le détail des méthodes utilisées et de vos données : tableau par exemple comme dans cet exemple
- une courbe décrivant la tendance (+ analyse statistique)
- une interprétation : retrouvez-vous la courbe théorique vue en cours (une droite en log-log) ?
- interprétez une éventuelle différence entre les milieux (entretenus ou non) si vous l'avez fait
- un rendu peut être fait par groupe (3 personnes)

A rendre avant le 21/04/2019, par email